Certainly! Here is a comprehensive analysis of the student's mistakes, organized into sections and sub-sections as per the provided format:  
  
---  
  
# Error Analysis for Student's Japanese Practice Test  
  
## 1.1 Kanji/Vocabulary Related Mistakes  
  
### 1.1.1 Vocabulary Usage Mistakes  
  
\*\*Question 3\*\*  
- \*\*Question:\*\* 「この　ケーキ、　わたしが　つくりますした。

どうぞ　（ 　　　　　 ）　ください。

」  
 - \*\*Options:\*\*  
 1. いただいて  
 2. ごらんになって  
 3. さしあげて  
 4. めしあがって  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 4  
 - \*\*Student's Answer:\*\* 1  
- \*\*Error Analysis:\*\* The student chose "いただいて", which means "to receive" in a humble way, instead of "めしあがって", which means "to eat" in an honorific form suitable for offering food.  
  
\*\*Question 5\*\*  
- \*\*Question:\*\* つぎの　ことばの　つかいかたで　いちばん　いい　ものを　1・2・3・4から　ひとつ　えらんで　ください。

きょうみ  
 - \*\*Options:\*\*  
 1. わたしは　えいがを　見るのが　きょうみです。

2. この　かんじの　きょうみは　何ですか。

3. 5さいの　むすこは、　今、　でんしゃに　きょうみを　もっています。

4. 父は　しゃしんが　きょうみで、　カメラを　たくさん　もっています。

- \*\*Correct Answer:\*\* 3  
 - \*\*Student's Answer:\*\* 4  
- \*\*Error Analysis:\*\* The student chose "しゃしんが　きょうみで", which is incorrect. The correct usage is "きょうみを　もっています" as in "でんしゃに　きょうみを　もっています".  
  
\*\*Question 4\*\*  
- \*\*Question:\*\* この　おちゃは、へんな　あじが　する。

- \*\*Options:\*\*  
 1. この　おちゃは、　あじが　いいです。

2. この　おちゃは、　あじが　おかしいです。

3. この　おちゃは、　とても　おいしいです。

4. この　おちゃは、　あまり　おいしくないです。

- \*\*Correct Answer:\*\* 2  
 - \*\*Student's Answer:\*\* 4  
- \*\*Error Analysis:\*\* The student chose "あまり　おいしくないです", which means "not very delicious". The correct answer "あじが　おかしいです" means "the taste is strange", matching the given sentence.  
  
### 1.1.2 Contextual Vocabulary Mistakes  
  
\*\*Question 4\*\*  
- \*\*Question:\*\* よく　いらっしゃいました。

どうぞ。

- \*\*Options:\*\*  
 1. いただきます  
 2. どういたしまして  
 3. おじゃまします  
 4. こちらこそ  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 3  
 - \*\*Student's Answer:\*\* 4  
- \*\*Error Analysis:\*\* The student chose "こちらこそ" which means "likewise". The correct answer "おじゃまします" is an appropriate response when entering someone's home or space, translating to "Excuse me for intruding".  
  
## 1.2 Grammar Mistakes  
  
### 1.2.1 Sentence Structure and Grammar Usage  
  
\*\*Question 1\*\*  
- \*\*Question:\*\* 宿題 (しゅくだい) を　したのに、　先生が　（ 　　　　　 ）。

- \*\*Options:\*\*  
 1. 来なかった  
 2. してしまった  
 3. 会わなかった  
 4. するつもりだった  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 1  
 - \*\*Student's Answer:\*\* 2  
- \*\*Error Analysis:\*\* The student chose "してしまった", meaning "ended up doing", which doesn't fit the context. The correct answer "来なかった" means "did not come", aligning with the expectation set by "のに" (even though).  
  
\*\*Question 1\*\*  
- \*\*Question:\*\* うちの　子どもは　勉強 (べんきょう) しないで　（ 　　　　　 ）　ばかりいる。

- \*\*Options:\*\*  
 1. あそび  
 2. あそぶ  
 3. あそばない  
 4. あそんで  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 4  
 - \*\*Student's Answer:\*\* 1  
- \*\*Error Analysis:\*\* "あそび" is a noun form meaning "play". The correct answer "あそんで" is the "-te form" of the verb, meaning "only playing".  
  
\*\*Question 1\*\*  
- \*\*Question:\*\* 山田さんも　背が　高いが　田中さん　（ 　　　　　 ）　高くない。

- \*\*Options:\*\*  
 1. から  
 2. ほど  
 3. なら  
 4. しか  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 2  
 - \*\*Student's Answer:\*\* 3  
- \*\*Error Analysis:\*\* The student chose "なら", meaning "if". The correct answer "ほど" indicates a comparison, meaning "as tall as".  
  
\*\*Question 1\*\*  
- \*\*Question:\*\* もし　1000万円　もらったら、　わたしは　いろいろな　国を　（ 　　　　　 ）。

- \*\*Options:\*\*  
 1. 旅行したがる  
 2. 旅行したがっている  
 3. 旅行したい  
 4. 旅行したかった  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 3  
 - \*\*Student's Answer:\*\* 1  
- \*\*Error Analysis:\*\* The student chose "旅行したがる", meaning "to show a desire to travel". The correct form "旅行したい" directly expresses the speaker's desire to travel.  
  
\*\*Question 1\*\*  
- \*\*Question:\*\* 日よう日は　道が　こむので　（ 　　　　　 ）。

- \*\*Options:\*\*  
 1. 月よう日も　こまなかった  
 2. 車で　行くことにした  
 3. やくそくの　時間に　間に合った  
 4. 月よう日に　行くことにした  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 4  
 - \*\*Student's Answer:\*\* 3  
- \*\*Error Analysis:\*\* The student chose "やくそくの　時間に　間に合った" which means "made it in time for the appointment". The correct answer "月よう日に　行くことにした" means "decided to go on Monday", fitting the context.  
  
\*\*Question 1\*\*  
- \*\*Question:\*\* 3時間だけ　仕事を　したら　10,000円　（ 　　　　　 ）　もらえた。

- \*\*Options:\*\*  
 1. し  
 2. に  
 3. も  
 4. で  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 3  
 - \*\*Student's Answer:\*\* 4  
- \*\*Error Analysis:\*\* The student chose "で", which means "by" or "at". The correct answer "も" is used here to emphasize the amount earned.  
  
\*\*Question 1\*\*  
- \*\*Question:\*\* 家の　前に　3日間　車が　（ 　　　　　 ）　ままです。

- \*\*Options:\*\*  
 1. 止まる  
 2. 止まって  
 3. 止まられて  
 4. 止まった  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 4  
 - \*\*Student's Answer:\*\* 2  
- \*\*Error Analysis:\*\* The student chose "止まって" which is the "-te form". The correct form "止まった" indicates "remained stopped" for three days.  
  
\*\*Question 1\*\*  
- \*\*Question:\*\* 手紙 (てがみ) によると、　田中さんは　（ 　　　　　 ）　そうです。

- \*\*Options:\*\*  
 1. 元気  
 2. 元気な  
 3. 元気だ  
 4. 元気という  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 3  
 - \*\*Student's Answer:\*\* 2  
- \*\*Error Analysis:\*\* The student chose "元気な", which is the noun-adjective form. The correct answer "元気だ" is the plain form of "to be healthy".  
  
\*\*Question 1\*\*  
- \*\*Question:\*\* すみませんが　父に　何か　あったら　電話を　（ 　　　　　 ）。

すぐに　来ますので。

- \*\*Options:\*\*  
 1. してくださいませんか  
 2. してくれてもいいですか  
 3. してもらいませんか  
 4. してもらうのがいいですか  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 1  
 - \*\*Student's Answer:\*\* 2  
- \*\*Error Analysis:\*\* The student chose "してくれてもいいですか" which means "could you please do". The correct and more polite form is "してくださいませんか".  
  
\*\*Question 1\*\*  
- \*\*Question:\*\* 雨が　少ない　（ 　　　　　 ）、　やさいが　大きくなりません。

- \*\*Options:\*\*  
 1. より  
 2. すぎて  
 3. ため  
 4. けど  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 3  
 - \*\*Student's Answer:\*\* 4  
- \*\*Error Analysis:\*\* The student chose "けど" which means "but". The correct answer "ため" means "because of", explaining the cause-effect relationship.  
  
\*\*Question 1\*\*  
- \*\*Question:\*\* 子ども 「お母さん、来週　着る　服を　あらって　（ 　　　　　 ）。

」母 「自分で　あらいなさい。

」  
 - \*\*Options:\*\*  
 1. おく  
 2. ある  
 3. おいて  
 4. あって  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 3  
 - \*\*Student's Answer:\*\* 1  
- \*\*Error Analysis:\*\* The student chose "おく" which means "to put". The correct answer "おいて" is the "-te form" meaning "to put/leave", fitting the context of request.  
  
\*\*Question 1\*\*  
- \*\*Question:\*\* 何度も　お願いしたのに、かれは　（ 　　　　　 ）。

- \*\*Options:\*\*  
 1. 手伝ってはいけない  
 2. 手伝ってくれなかった  
 3. 手伝ってくれた  
 4. 手伝ってもよかった  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 2  
 - \*\*Student's Answer:\*\* 3  
- \*\*Error Analysis:\*\* The student chose "手伝ってくれた", meaning "helped". The correct answer "手伝ってくれなかった" is the negative form, matching the context of the request being unmet.  
  
\*\*Question 1\*\*  
- \*\*Question:\*\* この　仕事は　（ 　　　　　 ）　終わらせなければならない。

- \*\*Options:\*\*  
 1. 明日まで  
 2. 明日しか  
 3. 今日中に  
 4. 一日中  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 3  
 - \*\*Student's Answer:\*\* 1  
- \*\*Error Analysis:\*\* The student chose "明日まで" meaning "by tomorrow". The correct answer "今日中に" means "by the end of today", fitting the urgency.  
  
\*\*Question 1\*\*  
- \*\*Question:\*\* にもつは　多くて　このかばんに　（ 　　　　　 ）　そうもない。

- \*\*Options:\*\*  
 1. 入り  
 2. 入る  
 3. 入ら  
 4. 入れない  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 1  
 - \*\*Student's Answer:\*\* 2  
- \*\*Error Analysis:\*\* The student chose "入る" which means "to enter". The correct answer "入り" (stem form) is used to indicate potential impossibility.  
  
\*\*Question 1\*\*  
- \*\*Question:\*\* ケーキの　おいしい　店に　行ったら、お客 (きゃく) は　（ 　　　　　 ）　ばかりだった。

- \*\*Options:\*\*  
 1. うるさい  
 2. 食べない  
 3. 閉まって  
 4. 女の人  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 4  
 - \*\*Student's Answer:\*\* 2  
- \*\*Error Analysis:\*\* The student chose "食べない" meaning "not eating". The correct answer "女の人" means "women", fitting the context of the clientele.  
  
\*\*Question 1\*\*  
- \*\*Question:\*\* サッカーの　試合 (しあい) は　中止になると　思っていたら　（ 　　　　　 ）。

- \*\*Options:\*\*  
 1. 行かなかった  
 2. 行けそうだった  
 3. することになった  
 4. 中止になった  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 3  
 - \*\*Student's Answer:\*\* 2  
- \*\*Error Analysis:\*\* The student chose "行けそうだった" meaning "seemed possible to go". The correct answer "することになった" means "decided to hold the match".  
  
\*\*Question 1\*\*  
- \*\*Question:\*\* 1か月　（ 　　　　　 ）　5本　映画を　見ます。

- \*\*Options:\*\*  
 1. か  
 2. を  
 3. に  
 4. と  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 3  
 - \*\*Student's Answer:\*\* 1  
- \*\*Error Analysis:\*\* The student chose "か" which means "or". The correct answer "に" is used here to indicate frequency ("per month").  
  
---  
  
This comprehensive analysis covers all the mistakes made by the student, categorized into vocabulary and grammar-related issues, and provides a detailed explanation for each error.